

A atividade que vamos fazer hoje, será baseada no Objeto de Aprendizagem (OA) “Pizza 1”. Para essa atividade, você e seu grupo deverá acessar o endereço abaixo, usando o navegador de internet do computador ou do *smartphone*.



<https://scratch.mit.edu/projects/758553495/>



Mexa no programa

No programa que indicamos acima, a pizza tem um tamanho único: grande. Apesar disso, existem diversas informações importantes.

Preencha o quadro abaixo com as informações retiradas do programa.

O botão **Opção** está relacionado com as opções de cortes que são feitos na pizza. Quantas são as opções de cortes? _____

Quando o valor do botão **Opção** é “1”, quantos cortes são feitos na pizza? _____

Quando o valor do botão **Opção** é “1”, em quantas fatias a pizza é dividida? _____

Quando o valor do botão **Opção** é “2”, quantos cortes são feitos na pizza? _____

Quando o valor do botão **Opção** é “2”, em quantas fatias a pizza é dividida? _____

Quando o valor do botão **Opção** é “3”, quantos cortes são feitos na pizza? _____

Quando o valor do botão **Opção** é “3”, em quantas fatias a pizza é dividida? _____

Quando o valor do botão **Opção** é “4”, quantos cortes são feitos na pizza? _____

Quando o valor do botão **Opção** é “4”, em quantas fatias a pizza é dividida? _____



Discuta com os integrantes do seu grupo

Leiam atentamente o problema.

Diferentes grupos de pessoas (**grupo dos esportistas** e **grupo dos estudantes**) irão comer pizza. Porém, existem algumas regras a serem observadas para se distribuir a quantidade para cada integrante.

Preencha o quadro a partir das informações do grupo, das regras propostas para ele e das informações do programa. Utilize o programa para confirmar suas respostas.

GRUPO DOS ESPORTISTAS	
	Regra • O jogador de basquete come mais que o lutador • O lutador come o mesmo tanto que o nadador.
Qual a quantidade mínima de pedaços você dividiria a pizza para fazer a distribuição?	_____
Quantos pedaços você daria para o jogador de basquete?	_____
Quantos gramas o jogador de basquete vai comer?	_____
Quantos pedaços você daria para o lutador?	_____
Quantos gramas o lutador vai comer?	_____
Quantos pedaços você daria para o nadador?	_____
Quantos gramas o nadador vai comer?	_____
Qual o peso total da pizza (em gramas)?	_____
Qual o peso de cada fatia da pizza (em gramas)?	_____



GRUPO DOS ESTUDANTES

Regra

- Os dois meninos comem iguais
- As duas meninas comem iguais
- Os meninos comem mais que as meninas

Qual a quantidade mínima de pedaços você dividiria a pizza para fazer a distribuição? _____

Quantos pedaços você daria para cada menino? _____

Quantos gramas cada menino vai comer? _____

Quantos gramas os dois meninos vão comer juntos? _____

Quantos pedaços você daria para cada menina? _____

Quantos gramas cada menina vai comer? _____

Quantos gramas os dois meninos vão comer juntos? _____

Qual o peso total da pizza (em gramas)? _____

Qual o peso de cada fatia da pizza (em gramas)? _____



Discuta com os integrantes do seu grupo

1) Se o grupo ganhasse uma pizza grande, para comer agora, em quantos pedaços vocês pediram que ela fosse dividida?

☐

Não dividiria. Deixaria a pizza inteira.

☐

Dividiria a pizza em dois pedaços.

☐

Dividiria a pizza em quatro pedaços.

☐

Dividiria a pizza em oito pedaços.

2) Explique por que o grupo escolheu a opção anterior.



Vamos pensar...

Depois de fazermos as experimentações no programa e de ter respondido as questões acima, vamos pensar e sintetizar as informações. Se vocês quiserem, mexam novamente no programa para tirar as dúvidas.

1) Quando a pizza está inteira ou dividida em dois, quatro ou oito pedaços o peso dela aumenta, diminui ou fica igual?

2) Por que vocês acham que isso acontece?

3) O termo “fração” é usado em diversas situações no nosso dia a dia. Escreva três frases onde esse termo é usado.

A) _____

B) _____

C) _____

4) No dicionário *on-line* Michalis (<https://michaelis.uol.com.br/>) uma das definições para fração é “Parte ou partes de um todo”. Usando essa definição, identifique:

A) O que é o “todo”? _____

B) O que é a “parte”? _____

5) No problema de distribuição da pizza para o **grupo dos esportistas** e para o **grupo dos estudantes** sugerimos que vocês usassem o programa para confirmar suas resposta. Vocês usaram? Expliquem por que usaram ou porque não usaram?
